



CENTRO DE REABILITAÇÃO

DEPARTAMENTOS INFANTIS
DE NEUROLOGIA E REFLEXOTERAPIA



20 ANOS COM VOCÊS

REFLEXOTERAPIA COM MICROCORRENTES

REABILITAÇÃO COMPLEXA

MÉTODO ÚNICO DE TRATAMENTO

"Reacenter" ("Centro de reabilitação") em Samara opera desde 1994 - já há 22 anos. Os especialistas do Complexo terapêutico de Samara "Reacenter" desenvolveram um método único de tratamento de distúrbios neurológicos de crianças - **REFLEXOTERAPIA COM MICROCORRENTES** - que foi considerado eficaz, permitido e recomendado para uso na prática neurológica pediátrica pelo Ministério da Saúde da Rússia.

Para restabelecer o funcionamento normal do cérebro, na **REFLEXOTERAPIA COM MICROCORRENTES** são usados impulsos elétricos fisiológicos ultra pequenos que são iguais de força aos impulsos que ocorrem no sistema nervoso central. Esses impulsos restauram desenvolvimento neuronal normal, incentivá-los a fazer crescer novas ramificações (axônios e dendritos), estimula a formação de sinapses e acelera o processo de processamento de informações de entrada e saída.



Devido a isso, as crianças formam novas habilidades motoras, melhorando o desenvolvimento da fala e habilidades intelectuais delas.



São eficazmente tratados atrasos de desenvolvimento:

- ✓ **MOTOR**
- ✓ **DA FALA**
- ✓ **MENTAL E AUTISMO**

que surgem como resultado de trauma do nascimento, de aumento da pressão intracraniana, como complicação da vacinação.

AUTORES E DESENVOLVEDORES

Ensaio clínico do método foi realizado nas seguintes bases:

1. Filial Kolskiy da Associação científica industrial "Higiene e doenças profissionais" do Ministério da Saúde da RSFSR, em 1991
2. Centro Médico da Direção de gestão dos negócios do Presidente da Rússia, em 1997.
3. Instituto da Medicina Oriental do Ministério da Saúde da Federação Russa, em 1997.
4. Departamento de recursos da saúde e fisioterapia da Universidade Estatal Médica de Samara, em 1998.
5. Departamento de Medicina Interna da Instituição estatal de ensino superior profissional "Universidade Estatal Médica de Samara", 2003-2008.

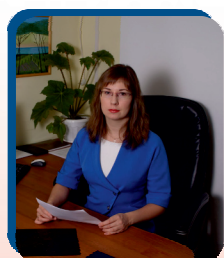
Aperfeiçoamento ulterior do método e desenvolvimento de novos regimes de tratamento de vários distúrbios neurológicos são realizados em conjunto com especialistas.

1. Universidade Médica de Samara "Reaviz"
2. Instituição estatal federal orçamentária "Centro científico russo de Reabilitação Médica e Recursos de Saúde" do Ministério da Saúde da Federação Russa.



Gavrilov Alexey Petrovich, candidato das ciências sociológicas

Diretor da Sociedade anónima limitada "Complexo terapêutico de Samara " Reacenter", ideólogo do método de tratamento, autor e desenvolvedor de dispositivos médicos para reflexoterapia microcorrente e do método de influência sobre pontos biologicamente ativos e obtenção de informações sobre condição deles.



Gavrilova Tatiana Alexeevna, candidato das ciências médicas

Neurologista pediátrico principal de empresas médicas "Reacenter", desenvolvedor de reflexoterapia microcorrente, professora assistente da cátedra "Medicina Clínica" da Universidade Médica de Samara "Reaviz".



Ukhanov Evgeniy Yurievich

Autor e desenvolvedor de software para reflexoterapia com microcorrentes.

NO CASO DE ATRASOS NO DESENVOLVIMENTO DA FALA, DESENVOLVIMENTO MENTAL E DE FALA, ALALIA MOTORA E SENSORIAL

Efetua-se a ativação reflexa dos lobos frontais do cérebro e das áreas da fala corticais responsáveis pela compreensão do discurso, vocabulário, habilidades de construir frase, estabilização reflexa do tônus muscular do aparato de articulação (em caso de disartria).

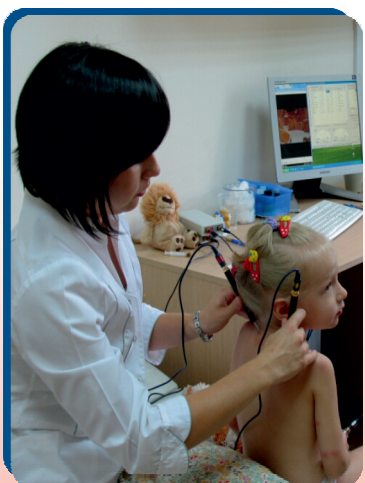


Como resultado do tratamento:

- ✓ Melhor compreensão da fala dirigida
- ✓ Aumento do vocabulário passivo da criança
- ✓ A fala desenvolve-se na ordem fisiológica:
 - primeiramente, ativam-se onomatopéias e balbuciação
 - depois aparecem palavras simples
 - enrique-se o vocabulário passivo da criança
 - a criança aprende a construir frases e sentenças
 - começa a dialogar e a manter uma conversa
 - desenvolvem-se as habilidades de releitura e descrições de eventos
- ✓ Melhora-se a dicção

AO AUTISMO E SINTOMAS DE AUTISMO

Efetua-se a ativação reflexa dos lobos frontais do cérebro e das áreas da fala corticais, bem como reduz-se a actividade patológica das estruturas médias de haste e a estabilização do tônus dos vasos cerebrais para o alívio da hipertensão intracraniana.



Como resultado do tratamento:

- ✓ Reduzem-se explosões emocionais, agressão e desinibição motora.
- ✓ Aparece o interesse no mundo exterior, pessoas, brinquedos, atividade cognitiva
- ✓ A criança está consciente das relações causa-efeito
- ✓ Desenvolvem-se habilidades sociais (começa a usar o banheiro, comer, vestir-se sem assistência de outros)
- ✓ Aumenta-se o interesse para as aulas de reabilitação fonoaudiológica, trabalho com psicólogo
- ✓ Expande-se o vocabulário passivo da criança
- ✓ Melhora-se a compreensão da fala dirigida
- ✓ Aparecem tentativas de fazer pedidos
- ✓ Expande-se o vocabulário activo
- ✓ Desenvolvem-se habilidades em leitura, conta, escrita.

A PRESSÃO INTRACRANIANA ELEVADA, HIDROCEFALIA SUBCOMPENSADA

Estabiliza-se o tônus dos vasos cerebrais, melhora-se o fluxo venoso da cavidade craniana, como um resultado, o processo de produção e de absorção de fluido cefalorraquidiano é equilibrado, a pressão excessiva sobre o cérebro diminui.



Como resultado do tratamento:

- ✓ Eliminam-se os sintomas histéricos, excitabilidade motora e agressividade
- ✓ Cessam-se dores de cabeça e sangramentos nasais
- ✓ Melhoram-se a memória e a concentração

ÀS LESÕES PERINATAIS DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL E PARALISIA CEREBRAL

Efetua-se a activação reflexa do cerebelo, lobos frontais, áreas motoras e de fala do córtex cerebral, bem como o relaxamento segmentar de músculos espásticos e estimulação dos músculos paréticos.

Como resultado do tratamento:



- ✓ Diminui-se gradualmente o tônus muscular das extremidades superiores e inferiores
- ✓ Aumenta-se o desejo de se mover e adquirir novas habilidades motoras
- ✓ Desenvolvem-se grandes habilidades motoras - as crianças começam a manter a cabeça, arrastar-se, ficar sentadas, caminhar
- ✓ Desenvolvem-se habilidades motoras finas das mãos - uma criança aprende a comer de forma independente, desenhar, escrever
- ✓ Melhor-se a coordenação, realizam melhor o equilíbrio ao caminhar
- ✓ A fala começa a desenvolver-se: melhora-se a compreensão da fala dirigida, amplia-se o vocabulário, a dicção se torna mais clara



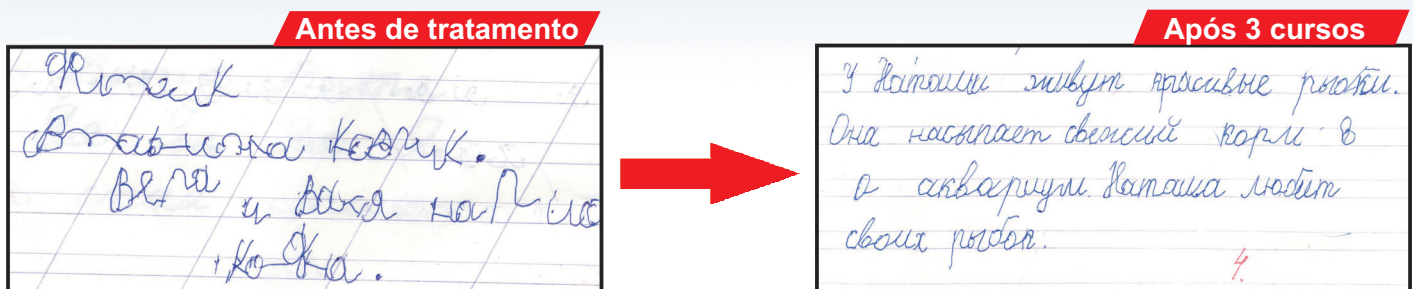
Durante a **Reflexoterapia com microcorrentes**, para cada criança faz-se um regime de tratamento individual. Apreensão não é uma contra-indicação ao tratamento. Na presença de actividade epiléptica no EEG, o tratamento é levado a cabo pelo esquema suave: pontos de projecção do foco da actividade paroxismal não podem ser tratados. Na presença de convulsões na história clínica, o tratamento é realizado em doentes que receberam terapia anticonvulsiva, anteriormente indicada pelo epileptólogo.

AS PERTURBAÇÕES DE HABILIDADES DE ENSINO

Efetua-se a activação reflexa dos lobos frontais do cérebro, responsáveis pelo raciocínio lógico e concentração, bem como a ativação das áreas de conta, de leitura e escritura.

Dislexia (violação de leitura) - a criança lê devagar, comete um grande número de erros, não entende o material de leitura.

Disgrafia (violação de escritura) - a criança comete um grande número de erros na escritura, não pode aplicar correctamente as regras aprendidas.



Discalculia (violação de contas) - a criança não sabe como contar, não pode resolver o problema ou a equivação, não pode aprender e aplicar a tabela de multiplicação.



Como resultado, a criança aprende melhor o material escolar:

- ✓ Melhoram-se gradualmente a memória e a concentração
- ✓ Reduz-se a excitabilidade, e o comportamento torna-se mais adequado
- ✓ O número de erros de leitura é reduzido, a velocidade de leitura é aumentada
- ✓ Melhoram-se a compreensão, a recordação e a exposição do material lido
- ✓ A caligrafia torna-se mais regular, devido ao desenvolvimento de habilidades motoras finas A velocidade de escritura está aumentada, e o número de erros é reduzido
- ✓ A criança assimila ações aritméticas e começa a resolver problemas
- ✓ Lembra-se e começa a aplicar as tabelas de adição e multiplicação

PODEM SER TRATADOS EFICAZMENTE

Atrasos no desenvolvimento da fala

- ✓ atraso no desenvolvimento da fala
- ✓ atraso no desenvolvimento mental
- ✓ atraso de desenvolvimento mental e de fala
- ✓ alalia motora e sensorial
- ✓ disartria pseudobulbar disartria mista

Atrasos no desenvolvimento do espectro do autismo

- ✓ comportamento similar ao autismo
- ✓ autismo orgânico
- ✓ síndrome de Kanner, síndrome de Asperger
- ✓ autismo infantil precoce
- ✓ distúrbios do espectro do autismo

Defeito perinatal do sistema nervoso central

- ✓ retardo psicomotor
- ✓ aumento do tônus muscular

Atrasos no desenvolvimento, num contexto de destruição de analisadores visuais e auditivos

- ✓ atrofia parcial dos nervos ópticos retinopatia de nascidos prematuramente
- ✓ perda auditiva neurosensorial

Atrasos no desenvolvimento nas doenças genéticas e metabólicas, incluindo:

- ✓ doença celíaca (alergia ao glúten)
- ✓ fenilcetonúria
- ✓ síndrome de Down

Atrasos no desenvolvimento motor e da fala com paralisia cerebral infantil

- ✓ paralisia cerebral infantil, hemiparesia
- ✓ paralisia cerebral infantil, diplegia espástica
- ✓ paralisia cerebral infantil, diplegia dupla
- ✓ paralisia cerebral infantil, forma atônica-astática
- ✓ paralisia cerebral infantil, forma hipercinética
- ✓ paralisia cerebral infantil, tetraparesia espástica

Bem como problemas de aprendizagem:

Transtornos específicos do desenvolvimento das habilidades escolares:

Dislexia, disgrafia, discalculia.



REABILITAÇÃO COMPLEXA



Exame preliminar

Um exame preliminar de electropuntura permite fazer um plano de tratamento individual para cada criança, com base nas características de desenvolvimento, manifestações clínicas e estado do sistema nervoso.



EEG (eletroencefalograma)

Permite identificar sinais de atraso da actividade bioeléctrica do desenvolvimento do cérebro, disfunção das estruturas médias de haste, bem como a actividade paroxística para a correcção do esquema de tratamento.



Reflexoterapia com microcorrentes

Permite ativar as áreas do cérebro (voz, movimento, educação) com atraso no desenvolvimento, estabilizar a pressão intracraniana, reduzir a excitabilidade do sistema nervoso central.



Classes com fonoaudióloga

Classes com um patologista fonoaudiólogo concentram-se no desenvolvimento da linguagem, vocabulário, realização sonora, desenvolvimento de habilidades de construção de frases, contos e histórias.



Ginástica de articulação

Os exercícios de articulação ajudam a ensinar a criança com disartria a pronunciar corretamente os sons. Nas classes, o terapeuta ensina a criança exercícios especiais que lhe permitem melhorar a coordenação dos movimentos dos músculos do aparelho vocal.



Massagem logopédica

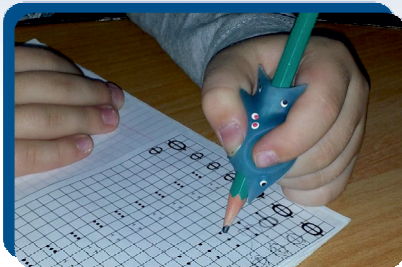
Realiza-se por fonoaudiólogos utilizando sondas estéreis, normaliza o tônus muscular de articulação. É útil para as crianças com dicção prejudicada, mastigação deficiente, defeito de deglutição e excesso de salivação.

NO REACENTER INCLUI:



Classes com defectólogo

Ajudam a criança a aprender conceitos básicos tais como COR, FORMA, TAMANHO, aprender os animais selvagens e domésticos, aprender a agrupar itens (vestuário, mobiliário, transporte, etc.) sobre as características básicas, e o que é o mais importante, estas actividades desenvolvem o pensamento lógico.



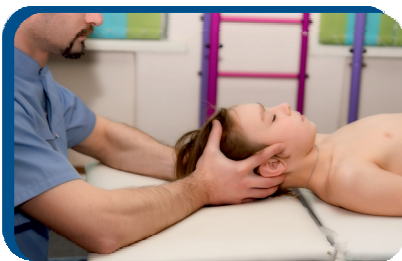
Classes com psicólogo infantil

Com foco no desenvolvimento de habilidades motoras finas, memória, atenção, pensamento. Eles ajudam as crianças de idade pré-escolar e os alunos com problemas de aprendizagem desenvolver ou ajustar a leitura, escrita e aritmética.



Massagem linear de membros

Permite relaxar seletivamente musculatura espástica e estimular o tônus dos músculos atrofiados e paréticos, para aumentar a amplitude de movimento em crianças com lesões perinatais do sistema nervoso central e paralisia cerebral.



Terapia manual

As crianças com trauma natal da coluna cervical precisam de relaxamento pós-isométrico, que relaxa os músculos tensos do pescoço, remove blocos e melhora o fluxo sanguíneo para o cérebro através das artérias vertebrais.



Fisioterapia (treinamento físico terapêutico)

Exercícios terapêuticos são necessários para crianças com paralisia cerebral para desenvolver novas habilidades motoras. Ao fazer isso, ajudam-lhes diferentes áreas de fisioterapia, incluindo com simuladores mecânicos e fitball.



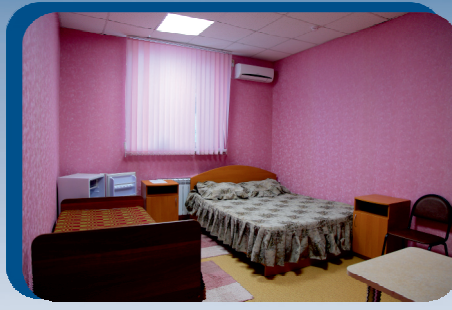
Hipoterapia

Saneadora: a equitação fortalece o espalhão muscular de volta, reduz o tônus muscular, reduz a ataxia e melhora a coordenação dos movimentos através da formação do cerebelo.

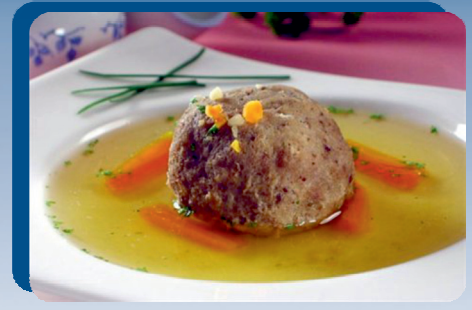
ALOJAMENTO EM PENSÃO



A pensão "Reacenter Samara" está aberto para o tratamento e a permanência de pacientes de outras cidades



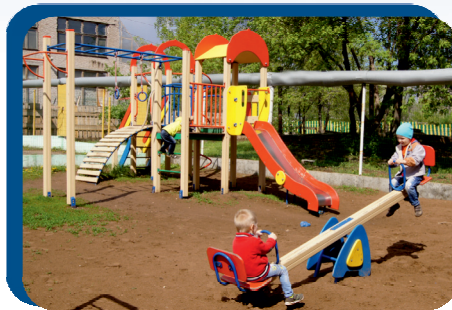
Para os hóspedes, oferecem-se quartos confortáveis de várias classes: económica, standard, de luxo.



A diária inclui quatro refeições. Você pode encomendar uma dieta livre de glúten.



Na pensão há um quarto infantil. A criança pode ser deixada sob a supervisão do tutor.



Para os jogos ao ar livre, está construído um recreio com escorrega, balanços e caixa de areia.



As crianças gostam particularmente do labirinto suave. Aqui eles podem correr, saltar, brincar de escorrega.

OPÇÕES DE PAGAMENTO

- 1) Dinheiro ou transferência bancária.
- 2) Pagamento para o tratamento a expensas dos fundos de caridade.

A lista dos documentos a serem apresentados à Fundação de caridade para assistência financeira para o tratamento médico:

1. Carta de apelo pedindo ajuda de seus pais. A carta deve conter permissão para colocar informações na Internet e nos meios de comunicação para arrecadar dinheiro para o tratamento da criança (é conveniente indicar o problema e provar a urgência de tratamento e de pagamento através de uma fundação de caridade)
2. Uma cópia do passaporte do pai/tutor (a página com fotografia e endereço).
3. Certidão de nascimento da criança.
4. Extrato médico.
5. Contatos dos pais (telefone, e-mail).
6. Fatura para o tratamento da criança. (deve ser preparada pelo administrador de "Reacenter" no qual está planejado o tratamento da criança).

3) Pagamento do tratamento no âmbito da apólice de seguro de saúde voluntária

Os clientes que têm uma apólice de seguro de saúde voluntária, podem obter aconselhamento, cuidados de diagnóstico e tratamento em toda a gama completa de serviços de "Reacenter" pagos pela companhia de seguros. Para verificar a possibilidade de obtenção de serviços sob uma apólice de seguro de saúde voluntária, o segurado deve contatar o "Reacenter" por telefone **8-800-2222-602**



CENTRO DE REABILITAÇÃO

**DEPARTAMENTOS INFANTIS
DE NEUROLOGIA E REFLEXOTERAPIA**

Nossos departamentos:

Pensão em Samara, tel. (846) 990-29-49, 991-88-89

Samara, Novo-Vokzalnyi tupik, 21A, tel. (846) 205-03-43

Samara, rua Frunze, 169A, tel. (846) 332-82-01

Astrakhan, rua Admirala Nakhimova, 70G, tel. (8512) 24-27-77

Volgograd, rua Krasnoznamenskaia, 25B, tel. (8442) 33-05-29

Izhevsk, rua Pushkinskaia, 222, tel. (3412) 333-032

Kazan, rua Karl Marx, 14, tel. (843) 292-59-06

Kemerovo, rua Guardeiskaia, 67, tel. (3842) 74-17-74

Naberezhnye Tchelny, av. Syuumbike, 28, tel. (8552) 44-65-65

Orenburg, rua Tereshkova, 8A, tel. (3532) 56-92-85

Saratov, rua Shelkovichnaia, 186, tel. (8452) 791-893

Togliatti, rua Marshala Zhukova, 6, tel. (8482) 612-512

Togliatti, rua Oktiabrskaja, 72, 4º andar, tel. (8482) 229-329

Ulianvosk, rua Vracha Mikhailova, 53, tel. (8422) 55-39-74

Ekaterinburg, rua Baumana, 28B, tel. (343) 300-12-50

Ufá, rua Sofii Perovskoi, 42/2, tel. (347) 262-82-62

Tcheliabinsk, shosse Metallurgov, 78A, tel. (351) 751-16-01

Kaliningrad, av. Pobedy, 70A, tel. (4012) 93-43-70

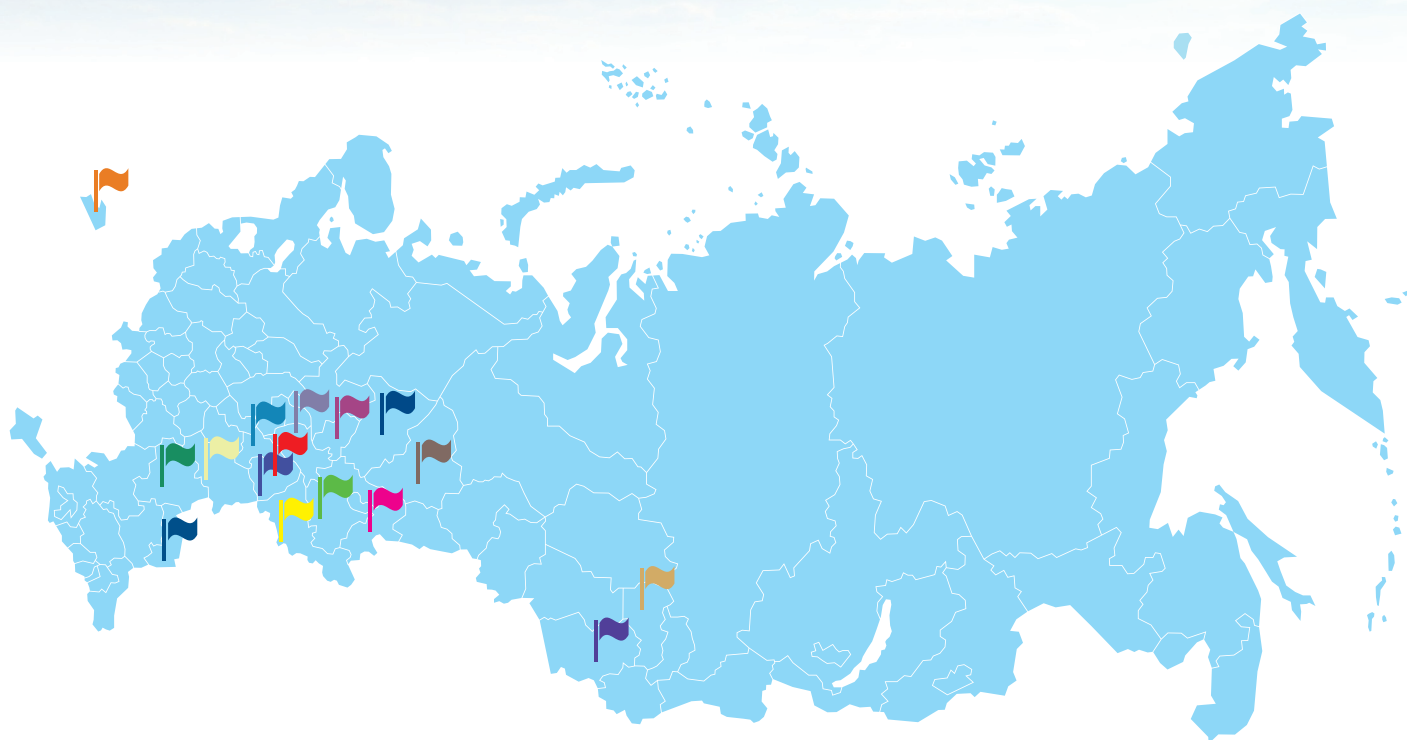
Barnaul, av. Kalinina, 8, tel. (3852) 53-66-73

8-800-2222-602 chamada livre dentro da Rússia
www.reacenter.ru



РЕАЦЕНТР

ДЕТСКИЕ ОТДЕЛЕНИЯ НЕВРОЛОГИИ И РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ



Самара
Тольятти
Саратов
Волгоград
Ульяновск
Кемерово

Челябинск
Екатеринбург
Оренбург
Астрахань
Калининград
Набережные Челны

Уфа
Барнаул
Казань
Ижевск
*Пансионат
в Самаре*

2016