



ՌԵԱՑԵՆՏՐ

ՆՅԱՐԴԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՌԵՖԼԵՔՍԱԹԵՐԱՊԻԱՅԻ
ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔՆԵՐ



26 ՏԱՐԻ ԶԵՉ ՀԵՏ

ՄԻԿՐՈՅՈՍԱՆՔԱՅԻՆ ՌԵՖԼԵՔՍԱԹԵՐԱՊԻԱ

ԿՈՄՊԼԵՔՍԱՅԻՆ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՒՄ

ԲՈՒԺՄԱՆ ՅՈՒՐԱՅԱՏՈՒԿ ՄԵԹՈԴ

Սամարայի «Ռեացենտր»-ը աշխատում է 1994 թվականից՝ արդեն 26 տարի: Սամարայի «Ռեացենտր» թերապևտիկ կենտրոնի մասնագետների կողմից մշակված է մանկական նյարդաբանական պաթոլոգիայի բուժման յուրահատուկ մեթոդ՝ **ՄԻԿՐՈՐԱՍԱՆՔԱՅԻՆ ՌԵՖԼԵՔՍԱԹԵՐԱԴԻԱ**, որը արդյունավետ է ճանաչվել, թույլատրվել է և առաջարկվել է ՌԴ առողջապահության նախարարության կողմից մանկական նյարդաբանական պրակտիկայում կիրառելու համար:

Գլխուղեղի նորմալ աշխատանքի վերականգնման համար **ՄԻԿՐՈՐՈՍԱՆՔԱՅԻՆ ՌԵՖԼԵՔՍԱԹԵՐԱԴԻԱՅ** անցկացման ժամանակ օգտագործում են ֆիզիոլոգիական գերփոքր էլեկտրական իմպուլսներ, որոնք հզորությամբ հավասար են ԿՆՅ-ում ընթացող իմպուլսներին: Այդ իմպուլսները վերականգնում են նեյրոնների նորմալ զարգացումը, դրդում են նրանց նոր ելուսներ (եյուստներ) աճեցնելու (աքսոններ և դենդրիտներ), խթանում են սինապսների ձևավորումը և արագացնում են ստացվող և փոխանցվող տեղեկատվության մշակման գործընթացը:



Ինչի շնորհիվ երեխաների մոտ շարժողական նոր ունակություններ են ձևավորվում, բարելավվում են լեզվային զարգացումը և մտավոր ունակությունները:

Արդյունավետ են բուժվում զարգացման հապաղումները (ուշացումները)



- ✓ **ՄՈՏՈՐԱՅԻՆ**
- ✓ **ԽՈՍՔԻ**
- ✓ **ՀՈԳԵԿԱՆ ԵՎ ԱՌԻՏԻՉԱԸ,**

որոնք հետևանք են ծննդաբերության ժամանակ պատճառած տրավմայի, պատվաստումների հետևանքով առաջացած բարձր ներգանգային ճնշման:

ՀԵՂԻՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՄՇԱԿՈՂՆԵՐԸ

Մեթոդի կլինիկական փորձահավանությունը (ապրոբացիան) իրականացվել է հետևյալ բազաներում՝

1. 1991 թ-ին՝ ՌՍԴՍՀ առողջապահության նախարարության «Հիգիենային և պրոֆպաթոլոգիայի» ԳՀԻ Կոլսկի մասնաճյուղ:
2. 1997 թ-ին՝ ՌԴ Նախագահի Գործերի կառավարչության Բժշկական կենտրոն:
3. 1997 թ-ին՝ ՌԴ առողջապահության նախարարության Արևելյան բժշկության ինստիտուտ:
4. 1998 թ-ին՝ Սամարայի պետական բժշկական համալսարանի կուրորտոլոգիայի և ֆիզիոթերապիայի ամբիոն:
5. 2003-2008 թ-ներին՝ «Ռուսաստանի առողջապահության Սամարայի պետական բժշկական համալսարան» ԲՄԿ ՊԿՅ ներքին հիվանդությունների ամբիոն:

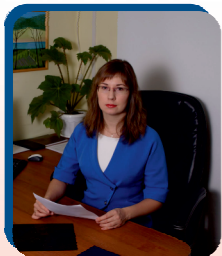
Մեթոդի հետագա կատարելագործումը և տարբեր նյարդաբանական հիվանդությունների բուժման նոր սխեմաների մշակումը իրականացվում է մասնագետների հետ համատեղ:

1. «Ռեավիզ» Սամարայի բժշկական համալսարան:
2. Ռուսաստանի առողջապահության նախարարության «Բժշկական վերականգնման և կուրորտոլոգիայի ռուսական գիտական կենտրոն» ԴՊԲՀ:



Գավրիլով Ալեքսեյ Պետրովիչ, ս.գ.թ.

«Սամարայի «Ռեացենտր» թերապևտիկ համալիր» ՓԲԸ տնօրեն, բուժման մեթոդի գաղափարախոս, միկրոհոսանքային ռեֆլեքսաթերապիայի և բիոլոգիապես ակտիվ կետերին ներգործելու ու նրանց վիճակի մասին տեղեկատվություն ստանալու համար բժշկական սարքավորման հեղինակ և մշակող:



Գավրիլովա Տատյանա Ալեքսեևնա, բ.գ.դ.

«Ռեացենտր» բժշկական ընկերությունների առաջատար մասնակալան նյարդաբան, միկրոհոսանքային ռեֆլեքսաթերապիայի մշակող, Սամարայի «Ռեավիզ» բժշկական համալսարանի «Կլինիկական բժշկություն» ամբիոնի ղոցենտ:



Ուխանով Եվգենի Յուրյևիչ

Միկրոհոսանքային ռեֆլեքսաթերապիայի իրականացման ծրագրային ապահովման հեղինակ և մշակող:

ԽՈՍՔԻ, ՀՈԳԵԽՈՍԱԿՑԱԿԱՆ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՊԱՂՈՒՄՆԵՐԻ (ՈՒՇԱՑՈՒՄՆԵՐԻ), ՄՈՏՈՐԱՅԻՆ ԵՎ ՍԵՆՍՈՄՈՏՈՐԱՅԻՆ ԱՆԿԱՆՈՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ (ԱՆՈՍԱԼԻԱՆԵՐԻ) ԺԱՄԱՆԱԿ

Կատարվում է գլխուղեղի ճակատային բլթերի և կեղևի խոսակցական գոտիների (որոնք պատասխանատու են խոսակցի զրույցի ընկալման, բառապաշարի, նախադասություններ կառուցելու ունակության համար) ռեֆլեկտորային ակտիվացում ու արտաբերական ապարատի (դիզարտրիայի դեպքում) մկանների տոնուսի ռեֆլեկտորային կայունացում:



Բուժման արդյունքում՝

- ✓ Լավանում է խոսակցի զրույցի ըմբռնումը:
- ✓ Համալրվում է երեխայի պասիվ բառապաշարը:
- ✓ Լեզուն զարգանում է ֆիզիոլոգիական հերթականությամբ՝
 - առաջին հերթին ակտիվանում են թոթովանքն ու ձայնանմանողականությունը.
 - ապա պարզ բառեր են հայտնվում.
 - համալրվում է երեխայի ակտիվ բառապաշարը.
 - երեխան սովորում է արտահայտություններ և նախադասություններ կառուցել.
 - սկսում է մտնել երկխոսության մեջ և զրույց վարել.
 - զարգանում է վերապատմելու և իրադարձություններ նկարագրելու ունակությունը:
- ✓ Լավանում է առոգանությունը (դիկցիան):

ԱՈՒՏԻՉՄԻ ԵՎ ԱՈՒՏԻՍՏԻԿ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ

Կատարվում են գլխուղեղի ճակատային բլթերի և կեղևի խոսակցական գոտիների ռեֆլեկտորային ակտիվացում, ինչպես նաև գլխուղեղի միջին և ցողունային կառուցվածքների պաթոլոգիական ակտիվության նվազում, և գլխի անոթների տոնուսի կայունացում՝ ներզանգային հիպերտենզիան կանխարգելելու համար:



Բուժման արդյունքում՝

- ✓ Նվազում են զգացմունքային ճողվիյունները, ագրեսիան և շարժողական աշխուժությունը:
- ✓ Հետաքրքրություն է առաջանում շրջապատող աշխարհի, մարդկանց, խաղալիքների նկատմամբ, ճանաչողական ակտիվություն է առաջանում:
- ✓ Երեխան գիտակցում է պատճառահետևանքային կապերը:
- ✓ Չարգանում են սոցիալ-կենցաղային ունակությունները (սկսում է ինքնուրույն զուգարան գնալ, ուտել, հագնվել):
- ✓ Հետաքրքրություն է առաջանում մանկական լոգոպեդ-դեֆեկտոլոգի, հոգեբանի հետ անցկացվող շտկող դասընթացների նկատմամբ:
- ✓ Համալրվում է երեխայի պասիվ բառապաշարը:
- ✓ Լավանում է խոսակցի զրույցի ըմբռնումը:
- ✓ Փորձեր են առաջանում խնդրանքով դիմելու համար:
- ✓ Ընդլայնվում է ակտիվ բառապաշարը:
- ✓ Չարգանում են կարդալու, հաշվելու, գրելու ունակությունները:

ԲԱՐՁՐ ՆԵՐԳԱՆԳԱՅԻՆ ՃՆՇՄԱՆ, ԵՆԹԱԿՈՄՊԵՆՍԱՑՎԱԾ ԶՐԳՈՂՈՒԹՅԱՆ (ՀԻԴՐՈՑԵՖԱԼԻԱՅԻ) ԴԵՊՔՈՒՄ

Կայունանում է գլխուղեղի անոթների տոնուսը, բարելավվում է գանգի խոռոչի երակային արտահոսքը, և, արդյունքում, հավասարակշռվում է լիկվորի արտադրման և մակակլանման (ադսորբման) գործընթացը, նվազում է ուղեղի գերբարձր ճնշումը:



Բուժման արդյունքում՝

- ✓ Վերացվում են հիստերիկ դրսևորումները, շարժողական դյուրագրգռությունը և ագրեսիան:
- ✓ Դադարում են գլխացավերը և քթից արտահոսությունը:
- ✓ Լավանում է հիշողությունը և ուշադրության կենտրոնացումը:

ԿՆՅ ՊԵՐԻՆՈՏԱԼ ԱՆՏԱՀԱՐՄԱՆ ԵՎ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՈՒՂԵՂԱՅԻՆ ԿԱԹՎԱԾՔԻ (ՊԱՐԱԼԻՉԻ) ԴԵՊՔՈՒՄ

Իրականացվում է ուղեղիկի, ճակատային բլթերի, գլխուղեղի կեղևի մոտորային (շարժողական) և խոսակցական գոտիների ակտիվացում, ինչպես նաև սպաստիկ մկանների թուլացում և պարետիկ մկանների խթանում:



Բուժման արդյունքում՝

- ✓ Աստիճանաբար նվազում է վերին և ստորին վերջույթների մկանային տոնուսը:
- ✓ Ավելանում է շարժվելու և նոր շարժողական ունակություններ ձեռքբերելու ցանկությունը:
- ✓ Չարգանում է բարձր ակտիվությունը՝ երախաները սկսում են պահել գլուխը, սողալ, նստել, քայլել:
- ✓ Չարգանում է ձեռքերի մանր ակտիվությունը (մոտորիկան)՝ երեխան սովորում է ինքնուրույն ուտել, նկարել, գրել:
- ✓ Բարելավվում է շարժումների կոորդինացումը, քայլելիս ավելի լավ են պահում հավասարակշռությունը:
- ✓ Սկսում է զարգանալ լեզուն՝ լավանում է խոսակցի զրույցի ընկալումը, ավելանում է բառապաշարը, առողջանությունը (դիկցիան) ավելի հստակ է դառնում:



Միկրոհոսանքային ռեֆլեքսաթերապիայի ժամանակ յուրքանցյուր երեխայի համար բուժման անհատական սխեմա է մշակվում: Ջղաձգական պատրաստակամությունը՝ բուժման համար հակացուցված չէ: ԷՈԻԳ-ում (Էլեկտրաուղեղագրություն) Էպիլեպտիկ ակտիվության առկայության դեպքում բուժումն իրականացվում է խնայող սխեմայով՝ պարոքսիզմալ ակտիվության օջախի պրոյեկցիայի կետերը բուժման ենթակ չեն: Անամնեզում ջղաձգման նոպաների առկայության դեպքում բուժումը իրականացվում է Էպիլեպտոլոգի կողմից նախկինում նշանակված հակաջղաձգային թերապիայի ընդունման հիման վրա:

ԿՈՄՊԼԵՔՍԱՅԻՆ ՎԵՐԱԿԱՆՉՆՈՒՄ



Նախնական զննություն (հետազոտություն)

Նախնական էլեկտրապոլևկտուար հետազոտությունը թույլ է տալիս յուրաքանչյուր երեխային նշանակել բուժման անհատական սխեմա՝ ելնելով զարգացման յուրա հատկություններից, կլինիկական դրսևորումներից և նյարդային համակարգի վիճակից:



ԷԷԳ (ՅՅԴ), Էլեկտրաոլդեղագիր (Էլեկտրաէնցեֆալոգրամմա)

Թույլ է տալիս հայտնաբերել գլխուղեղի բիոէլեկտրական ակտիվության զարգացման հապաղումների (ուշացումների) նշանները, միջին և ցողունային կառուցվածքների դիսֆունկցիան, ինչպես նաև պարոքսիզմալ ակտիվությունը՝ բուժման սխեմայի շտկման համար:



Միկրոհոսանքային ռեֆլեքսաթերապիա

Թույլ է տալիս ակտիվացնել գլխուղեղի զարգացմամբ հետ մնացող հատվածները (խոսակցային, շարժողական, ուսուցման), կայունացնել ներգանգային ճնշումը, նվազեցնել կենտրոնական նյարդային համակարգի ոչլրագրգռությունը:



Պարապմունքներ լոգոպեդի հետ

Լոգոպեդ-դեֆեկտոլոգի հետ պարապմունքները ուղղված են խոսքի զարգացմանը, բառապաշարի ընդլայնմանը, հնչյունների ձեւավորմանը, արտահայտությունների, նախադասությունների և պատմելու ունակությունների զարգացմանը:



Արտասանական (արտիկուլյացիոն) մարմնամարզություն

Դիզարտրիայով տառապող երեխային ճիշտ արտասանել հնչյունները օգնում է արտասանական (արտիկուլյացիոն) մարմնամարզությունը: Լոգոպեդը պարապմունքների ժամանակ երեխային հատուկ վարժություններ է սովորեցնում, որոնք թույլ են տալիս լավացնել խոսակցական ապարատի մկանների շարժումների կորդիկացումը:



Լոգոպեդիկ մերսում

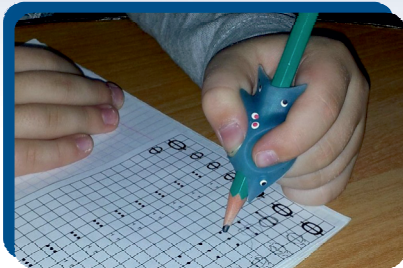
Կատարվում է լոգոպեդների կողմից ստերիլ զոնդերի օգնությամբ, նորմալացնում է արտասանական (արտիկուլյացիոն) մկանների տոնուսը: Անհրաժեշտ է առողջանության (դիկցիայի), ծամելու թուլության, կուլտալու և գերթքահոսության խանգարումներով տառապող երեխաներին:

ԲՈՒԺՈՒՄԸ ԿԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌՈՒՄ Է՝



Պարապմունքներ դեֆեկտուոզի հետ

Երեխային օգնում են յուրացնել այնպիսի հիմնական հասկացություններ, ինչպիսիք են ԳՈՒՅՆԸ, ՁԵՎԸ, ՉԱՓԵՐԸ, սովորել ճանաչել վայրի են ընտանի կենդանիներին, սովորել ըստ հիմնական հատկանիշների առարկաներ խմբավորել (հագուստ, կահույք, տրանսպորտ և այլն) և, ամենակարևորն է՝ այդ պարապմունքները զարգացնում են տրամաբանական մտածողությունը:



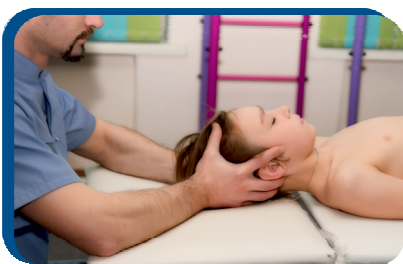
Պարապմունքներ մանկական հոգեբանի հետ

Ուղղված են մանր ակտիվության (մտորիկայի), հիշողության, ուշադրության, մտածողության զարգացմանը: Նրանք օգնում են նախադպրոցականներին և դպրոցականներին ուսուցման խնդիրները հաղթահարելու համար, զարգացնել և ճշգրտել կարդալու, գրելու և հաշվելու ունակությունները:



Վերջույթների գծային մերսում

Թույլ է տալիս ԿՆՅ պերինատալ ախտահարումով և մանկական ուղեղային կաթվածով երեխաների շարժումների ծավալը ավելացնելու նպատակով ընտրողաբար թուլացնել սպաստիկ մկանները և խթանել պարետիկ ու ատրոֆիկ մկանների տոնուսը:



Մանուալ թերապիա

Ծննդաբերության ընթացքում ողնաշարի պարանոցային հատվածի վնասվածք (տրավմա) ստացած երեխաներին անհրաժեշտ է պոստիզոմետրիկ ռեյաքսացիա, որը թուլացնում է պարանոցի լարված մկանները և բարելավում է ողնաշարի շնչերակներով հարյան հոսքը դեպի ուղեղը:



ԼՖԿ-ՊՓԿ (բուժական ֆիզկուլտուրա)

Բուժական ֆիզկուլտուրայի պարապմունքները անհրաժեշտ են ՄՈԼԿ-ով հիվանդ երեխաներին՝ նոր շարժողական ունակություններ զարգացնելու համար: Այդ գործընթացում նրանց օգնում են բուժական ֆիզկուլտուրայի տարբեր ուղղությունները, այդ թվում՝ ֆիտբոլերի և մեխանիկական վարժասարքերի (տրենաժորների) կիրառումը:



Իպպոթերապիա

Առողջարար ձիավարումը ամրացնում է մեջքի մկանային կորսետը, նպաստում է մկանային տոնուսի նվազմանը, պակասեցնում է ատաքսիան և ուղեղիկի վարժեցման շնորհիվ բարելավում է շարժումների կոորդինացումը:

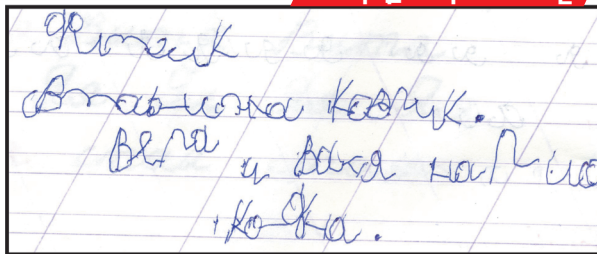
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՉԱՐԳԱՅՄԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՊՁՈՒՄ

Իրականացվում է տրամաբանական մտածողության և ուշադրության կենտրոնացման համար պատասխանատու գլխուղեղի ճակատային բլթերի ռեֆլեկտորային խթանում, ինչպես նաև հաշվելու, կարդալու և գրելու գոտիների ակտիվացում:

Դիսլեքսիա (կարդալու խանգարում)՝ երեխան դանդաղ է կարդում, մեծ քանակությամբ սխալներ է թույլ տալիս, չի հասկանում կարդացած նյութը:

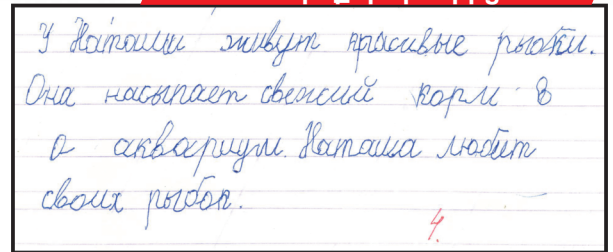
Դիսգրաֆիա (գրելու գործնթացի խանգարում)՝ -գրելիս երեխան մեծ քանակությամբ սխալներ է թույլ տալիս, չի կարողանում ճիշտ կիրառել սովորած կանոնները:

Նախքան բուժումը



Քրոնիկ
Յոսեփայն Կոնյակ.
Յերմա և Յերմա իսկուհի
Իհոֆա.

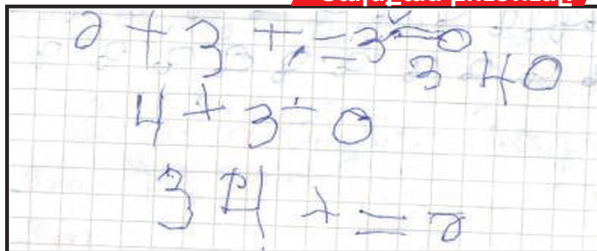
Բուժման երեք կուրսերից հետո



Մ Քոնյակու յոսեփայն Կոնյակու
Օնա Կոնյակու յոսեփայն Կոնյակու
Օ Կոնյակու յոսեփայն Կոնյակու
Օնա Կոնյակու յոսեփայն Կոնյակու

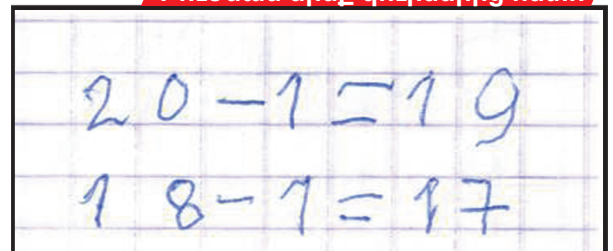
Դիսկալկուլիա (հաշվելու խանգարում)՝ երեխան ունակ չէ հաշվել, չի կարող խնդիրներ և հավասարումներ լուծել, չի կարողանում սովորել և կիրառել բազմապատկման աղյուսակը:

Նախքան բուժումը



$2 + 3 = 3$
 $4 + 3 = 0$
 $3 \times 4 = 0$

Բուժման երեք կուրսերից հետո



$20 - 1 = 19$
 $18 - 1 = 17$

Արդյունքում երեխան ավելի լավ է ընկալում դպրոցական նյութերը՝

- ✓ Աստիճանաբար լավանում են հիշողությունը և ուշադրության կենտրոնացումը:
- ✓ Նվազում է դյուրագրգռությունը, և վարքը ավելի ադեկվատ է դառնում:
- ✓ Նվազում է կարդալու ընթացքում թույլ տված սխալների քանակը, ավելանում է կարդալու արագությունը:
- ✓ Բարելավվում են կարդացածը ըմբռնելու, հիշելու և վերապատմելու գործընթացները:
- ✓ Մանր ակտիվության (մոտորիկայի) շնորհիվ ձեռագիրը ավելի հավասար է դառնում:
- ✓ Ավելանում է գրելու արագությունը, իսկ սխալների քանակը նվազում է:
- ✓ Երեխան թվաբանական գործողություններ է յուրացնում և սկսում է խնդիրներ լուծել:
- ✓ Հիշում է և սկսում է կիրառել գումարման և բազմապատկման աղյուսակները:

ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ԵՆ ԲՈՒԺՎՈՒՄ

խոսքի զարգացման հապաղում (ուշացում)

- ✓ խոսքի զարգացման հապաղում (ուշացում)՝ ԽՉՀ (3PP)
- ✓ հոգեկան զարգացման հապաղում (ուշացում)՝ ՂՉՀ (3ՈՐ)
- ✓ հոգեկան-խոսքի զարգացման հապաղում (ուշացում)՝ ՂԽՉՀ (3ՈՐՐ)
- ✓ մոտորային (շարժողական) պլալիա և սենսոմոտորային պլալիա
- ✓ պսևդոբուլբար դիզարտրիա
- ✓ խառը դիզարտրիա

Աուտիստիկ սպեկտրի զարգացման հապաղում (ուշացում)

- ✓ աուտոնման վարք
- ✓ օրգանական աուտիզմ
- ✓ Կաննեդի համախտանիշ, Ասպերգերի համախտանիշ
- ✓ վաղ մանկական աուտիզմ՝ ՎՄԱ (PDA)
- ✓ աուտիստիկ սպեկտրի խանգարումներ

ԿՆՅ պերինտալ ախտահարում

- ✓ հոգեկան- մոտորային (շարժողական) զարգացման հապաղում
- ✓ բարձր մկանային տոնուս

Տետոդական և լսողական անալիզատորների ախտահարման հիման վրա առաջացած հապաղումներ (ուշացումներ)

- ✓ տետոդական ներվի մասնակի ապաճում (ատրոֆիա)՝ ՏՆՄԱ (ՎԱՅՈ)
- ✓ անհասների ռետինոպաթիա
- ✓ նեյրոսենսորային ծանրալսողություն (ծանրալրություն)

Չարգացման հապաղումներ (ուշացումներ) գենետիկ և նյութափոխանակման հիվանդությունների դեպքում, այդ թվում՝

- ✓ ցելիակիա (գլյուտենի հանդեպ անտանելիություն)
- ✓ ֆենիլկետոնուրիա՝ ՖԿՈԼ (ՓԿՄ)
- ✓ Դաունի համախտանիշ:

Շարժողական և խոսքային զարգացման հապաղումներ (ուշացումներ) մանկական ուղեղային կաթվածի (ՄՈԼԿ) դեպքում՝

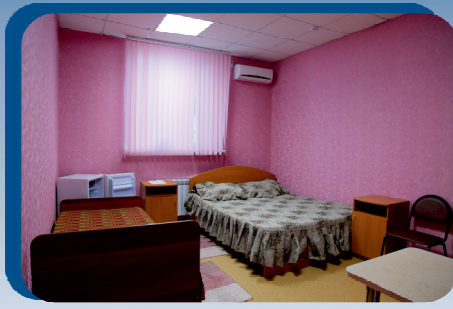
- ✓ ՄՈԼԿ, հեմիպարեզ
- ✓ ՄՈԼԿ, սպաստիկ դիպլեգիա
- ✓ ՄՈԼԿ, կրկնակի դիպլեգիա
- ✓ ՄՈԼԿ, ատոնիկ-աստատիկ ձև
- ✓ ՄՈԼԿ, հիպերկինետիկ ձև
- ✓ ՄՈԼԿ, սպաստիկ տետրապարեզ

Ինչպես նաև ուսուցման խնդիրներ՝

Ուսուցման ունակությունների զարգացման առանձնահատուկ խանգարումներ:
Դիպլեքսիա, դիսգրաֆիա, դիսկալկուլիա:



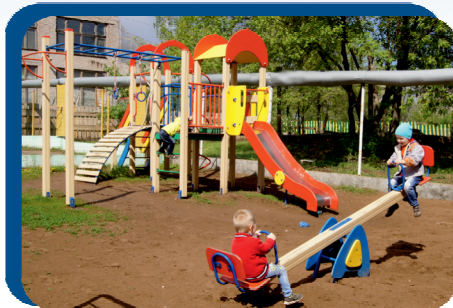
ԲՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՆՍԻՈՆԱՏՈՒՄ



Այլ քաղաքներից (վայրերից) ժամանած հիվանդների բուժման և բնակության համար գործում է «Ռեացենտր Սամարա» պանսիոնատը:

Ձեզ տրամադրվում են բարեկարգ և հարմարավետ համարներ՝ Էկոնոմ, ստանդարտ, բարձր հարմարավետության համարներ:

Համարի գնում ներառված է 4-անգամյա սնունդը: Դուք կարող եք պատվիրել առանց գլյուտենի դիետա (ԲԳՏ-ԱԳԴ):



Դանսիոնատում գործում է մանկական խաղասենյակ: Երեխային կարելի է թողնել դաստիարակի հսկողության տակ:

Մաքուր օդին խաղալու համար սարքավորված է բլրակով, ճոճանակներով և ավազամաններով մանկական խաղահրապարակ:

Փափուկ լաբիրինթոսը հատկապես երեխաներին է դուր գալիս: Այստեղ կարելի վագել, ցատկել, բլրակից սահել:

ՎՃԱՐԵԼՈՒ ՀՆԱՐԱՎՈՐ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐԸ

1) Կանխիկ և անկանխիկ հաշվարկ

2) Բուժման վճարում բարեգործական հիմնադրամների միջոցների հաշվին

Բուժման նպատակով նյութական օգնության համար դիմելու՝ Բարեգործական Հիմնադրամներ կայացնելու փաստաթղթերի ցանկ՝

1. Նամակ-դիմում ծնողներից օգնելու խնդրանքով: Նամակում պետք է լինի թույլտվություն երեխային բուժման նպատակով գումար հավաքելու նպատակով ինտերնետում և ՉԼՄ-ներում տեղեկատվություն տեղադրելու համար (ցանկալի է շարադրել հիմնախնդիրները և հիմնավորել բուժման և վճարման խիստ անհրաժեշտությունը բարեգործական հիմնադրամի միջոցով):
2. Ծնողի/խնամակալի անձնագրի պատճե (լուսանկարով և գրանցումով էջերը):
3. Երեխայի ծննդյան վկայականը:
4. Քաղվածք բժշկական գործից:
5. Ծնողների կոնտակտային տվյալները (հեռախոսահամարները, էլեկտրոնային փոստի հասցեները):
6. Երեխայի բուժման հաշիվը: (Պետք է նախապատրաստի «Ռեացենտր»-ի ադմինիստրատորը, որտեղ նախատեսվում է երեխայի բուժումը):

3) Բուժման գումարի վճարում առողջության կամավոր ապահովագրության պոլիսով (ԴՄԿ-ԴՄՍ)

Առողջության կամավոր ապահովագրության պոլիս (ԴՄԿ) ունեցող հաճախորդները կարող են խորհրդատվական ախտորոշման (դիագնոստիկ) օգնություն և բուժում ստանալ՝ ապահովագրական ընկերության կողմից վճարելով «Ռեացենտր»-ի ծառայությունների լրիվ համալիրը: Առողջության կամավոր ապահովագրության պոլիսով (ԴՄԿ) ծառայություններ ստանալու հնարավորությունը ճշտելու համար՝ ապահովագրված անձը պետք է դիմի «Ռեացենտր» հետևյալ հեռախոսահամարով՝ 8-800-2222-602:

Միկրոհոսանքային ռեֆլեքսաթերապիայի ժամանակ յուրաքանչյուր երեխայի համար բուժման անհատական սխեմա է մշակվում՝ կախված ներդրողիական արտահայտումներից:

Հիստերիկ դրսևորումներով, ագրեսիայի ճողփումներով և շարժողական աշխուժությամբ երեխաների բուժման ժամանակ օգտագործում են նրանց ռեֆլեկտորային գոտիները, որոնք նվազեցնում են կենտրոնական նյարդային համակարգի դյուրագրգռությունը:

Подобранные точки

Значения S	В	Группы	Точки	Группы	В
	T	B.	VB 20	B.	T
	T	B.	VB 21	B.	T
	T	B.	V 11	B.	T
	B	B.	VG 14	B.	B
	T	B.	GI 15	B.	T

КОРП-точек: 10 АТ-точек: 0

Ток: 100 Время: 45

Начать воздействие Начать воздействие

Завершить сеанс

Հոգեխոսակցական զարգացման հապաղումներով (ուշացումներով) և աուտիզմով տառապող երեխաների բուժման ժամանակ օգտագործում են նրանց ռեֆլեկտորային գոտիները, որոնք գտնվում են գլխուղեղի կեղեմի խոսակցային գոտիների պրոյեկցիայում՝ Բրոկի գոտի, Վերնիկեի գոտի և գլխուղեղի ճակատային բլթեր:

Добавленные точки

Значен	В	Точки	В	Значен
	T-	Пион КЗР	T-	
	B-	3 КЗПР	B-	
	B-	3 КЗАР1	B-	
	B-	3 КЗАР2	B-	

Мерид. Точка МЗФ Зона

3 КЗАР2

Воздействие на БАТ

Тип пробоя

Стандарт Детский Отключен

Ток: 100 Время: 45

Начать воздействие Начать воздействие

Завершить сеанс



Մանկական ուղեղային կաթվածի սպաստիկ ճևերով տառապող երեխաների բուժման ժամանակ թուլացնող ռեֆլեքտորային ներգործության են ենթարկում վերին և ստորին վերջույթների սպաստիկ մկանները:

Патологические установки конечностей:
руки согнуты в локтевом суставе

Меридиан: № точки: Кожа Мышцы Кости

Дополнительные сведения:
m. biceps brachii, установка электродов сверху вниз мидокалм T+/-; m. brachioradialis, установка электродов на обл. G10 сверху вниз мидокалм T+/-; (при сочетании с нарушенной супинацией с G10 на С3 мидокалм T+/-). Рука согнута в локтевом суставе, затруднено разгибание в локтевом суставе.

Патологические установки конечностей:
опора на передний край стопы

Меридиан: № точки: Кожа Мышцы Кости

Дополнительные сведения:
m. gastrocnemius (латеральная и медиальная головки), установка электродов с V57m на V57L мидокалм T+/-; m. soleus, установка электродов на уровне нижней трети голени сбоков от ахиллова сухожилия, мидокалм T+/-; Ходьба на носочках, клонус стоп, боли в икроножных мышцах.





ՌԵԱՑԵՆՏՐ

ՆՅԱՐԴԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՌԵՖԼԵԶՍԱԹԵՐԱՊԻԱՅԻ
ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՍՈՒՆՔՆԵՐ

Մեր բաժանմունքները՝

- Պանսիոնատ Սամարա քաղաքում, հեռ. (846) 990-29-49:
- ք.Սամարա, Նովո-Վոկզալի փակուղի, 21Ա, հեռ. (846) 205-03-43:
- ք.Սամարա, Ֆրունզեյի փող., 169Ա, հեռ. (846) 332-82-01:
- ք.Աստրախան, Ադմիրալ Նախիմովի փող., 70Գ, հեռ.(8512) 24-27-77:
- ք.Բարնաուլ, Կալինինի պող. 8, հեռ. (3852) 53-66-73:
- ք.Վոլգոգրադ, Կրասնոզնամենսկայա փող. 25Բ, հեռ. (8442) 33-05-29:
- ք.Եկատերինբուրգ, Բաումանի փող. 28Բ, հեռ. (343) 300-12-50:
- ք.Իժմսկ, Պուշկինսկայա փող. 222, հեռ. (3412) 53333-032:
- ք.Կազան, Կարլ Մարքսի փող. 14, հեռ. (843) 292-59-06:
- ք.Կալինինգրադ, Պոբեդայի պող. 70Ա, հեռ. (4012) 93-43-70:
- ք.Կեմերովո, Ձերժինսկու փող. 14, հեռ. (3842) 33-01-03:
- ք.Նաբերեժնիյե Չելնի, Սյուլյումբիկե պող. 28, հեռ. (8552) 44-65-65:
- ք.Օրենբուրգ, Տերեշկովայի փող. 8Ա, հեռ. (3532) 56-11-45:
- ք.Սանկտ-Պետերբուրգ, Սևերնի պող. 18/1, հեռ. (812) 335-25-03:
- ք.Սարատով, Շելկովիչնայա փող. 186, հեռ. (8452) 53333-893:
- ք.Տոլյատի, Մարշալ Ժուկովի փող. 6, հեռ. (8482) 53333-512:
- ք.Տոլյատի, Օկտյաբրսկայա փող. 72, 4-րդ հարկ, հեռ. (8482) 335229-329:
- ք.Ուլյանովսկ, Վրաչա Միխայլովա փող. 53, հեռ. (8422) 55-39-74:
- ք.Ուֆա, Յուրի Գագարինի փող. 33, հեռ. (347) 262-82-62:
- ք.Չելյաբինսկ, Շոստե Մետալուրգով (Մետալուրգների խճուղի), 78Ա, հեռ. (351) 751-16-01:

8-800-2222-602

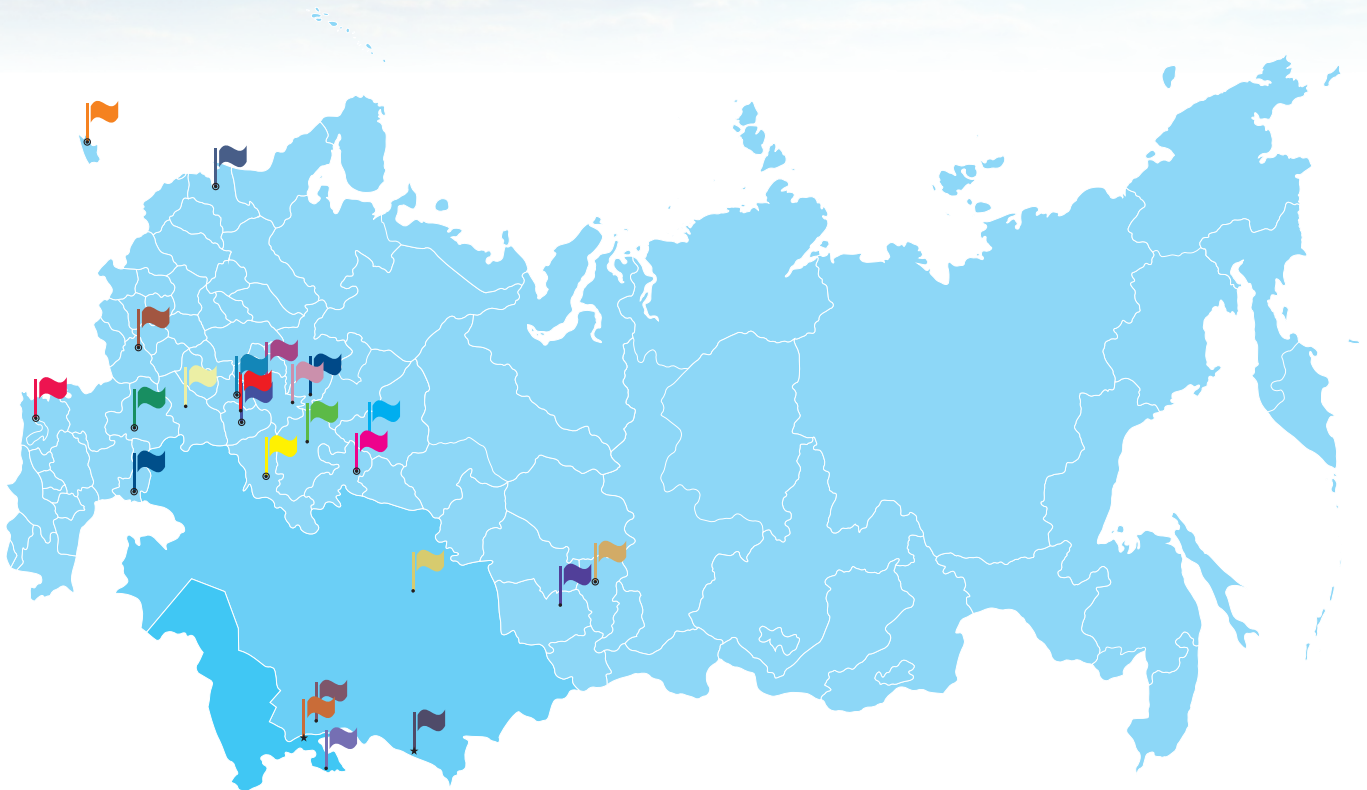
Ռուսաստանի տարածքում
զանգերն անվճար են՝

www.reacenter.ru



ՌԵԱՑԵՆՏՐ

ՆՅԱՐԴԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՌԵՖԼԵՔՍԱԹԵՐԱՊԻԱՅԻ
ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔՆԵՐ



Սամարա
Տոյատի
Սարատով
Վոլգոգրադ
Ուլյանովսկ
Կեմերովի

Չեյաբինսկ
Եկատերինբուրգ
Օրենբուրգ
Աստրախան
Կալինինգրադ
Նաբերեժնիյե Չելսի

Ուֆա
Բարնաուլ
Կազան
Իժևսկ
Սակո-Պետերբուրգ
Պանսիոնատ
Սամարայում

2021